TOKYO人権

AUTUMN / 2025 Vol. 107

発行/(公財)東京都人権啓発センター

誰もが幸せを実感できる社会へ



LINEはじめました

_INE 公式アカウント





人権啓発ポスターに登場した キャラクターです。

> ご来館 お待ちして います♪

東京都人権プラザは、 このたびLINEアカウントを開設しました。

講座や

イベント情報、 お知らせなどを いち早く お届けしていきます。

アカウントのリッチメニューからは、過去に実施した講 座やイベントなどのアーカイブ動画もご覧いただけます。

ぜひチェックしてみてください!

また、お友だちになってくれた方には、 お礼としてオリジナルグッズ(非売品)をプレゼントします。 東京都人権プラザ来館時に、受付スタッフにクーポン画面を ご提示ください。



-人権ディフェンダーになるための 2日間集中プログラム

ユース世代と関わる大人向け

「様々な格差に伴う人権課題」を テーマに、 ユース世代の人権を 守る行動に 結び付けていくための 参加型学習プログラムを 実施します。



日時

2025年11月1日(土)~2日(日)

- ・現場でユース世代と密に接している中堅の方 (企業の若手社員のチューター/メンター、先輩社員など)
- ・ユース世代と関わる仕事・活動をされている方 (企業、学校、団体、NPO、地域活動グループ等)

※詳細は、東京都人権プラザ のホームページからご確認



東京都が掲げる 17の人権課題 ●女性 ●子供 ●高齢者 ●障害者 ●同和問題 (部落差別) ●アイヌの人々 ●外国人 ● HIV 感染者·ハンセン病患者・ 新型コロナウイルス感染症等 ●犯罪被害者やその家族 ●インターネットによる人権侵害 ●北朝鮮による拉致問題 ●災害に伴う人権問題 ●ハラスメント ●性自認 ●性的指向 ●路上生活者 ●様々な人権課題 (順不同)

▶ / 公財・東京都人権啓発センター

主催事業等に関する 動画をアーカイブし、 YouTube の公式 チャンネルで公開し ています。 是非ご覧ください。





人権問題都民講座「認知症」との新たな出会い/ 人権問題都民講座 「フェイク情報と人権 〜誰も が接することになる高度情報社会の中で~」/ 沢知恵コンサート ありのままの私を愛して

東京都人権啓発センター

〒105-0014 東京都港区芝2-5-6 芝256スクエアビル2階 TEL 03-6722-0082(総務課) FAX 03-6722-0084 https://www.tokyo-jinken.or.jp/







(公財)東京都人権啓発センターは東京都人権プラザの指定管理者です。

TOKYO人権

誰もが幸せを実感できる社会へ

目次 CONTENTS

3 INTERVIEW

人とは違う「当たり前」の中に 幸せを求めて

一ある中国残留孤児家族の歩み 伊藤 光子さん



7 きみは、知ってる?

障害者権利条約の合言葉

"私たちのことを、 私たち抜きに決めないで"

8 人権キーワード解説

「ステレオタイプ」とは?

人権カルチャーステーション

『半分姉弟 はんぶんきょうだい』

漫画家藤見よいこさん





9 特集

夜間学級の現在

―期待される「誰もが等しく学ぶ場」としての役割

10 JINKEN note

東京でデフリンピックが 初めて開催されます!





(公財)東京都人権啓発センターでは、 身近な人権をテーマとして、 リスナーに分かりやすく取り上げる 人権啓発ラジオ番組を提供しています。

人権 TODAY

最近の放送テーマ NO!と言えるようになるための絵本/視覚障害者のスマホ訓練事業/高齢化する中国残留邦人の体験を伝える「戦後世代の語り部」

番 組 名●人権TODAY「まとめて!土曜日」内のコーナー

放 送 局●TBSラジオ FM90.5MHz / AM954kHz

放送日時●毎週土曜日 朝8時22分頃から5分間

キャスター ●藤森祥平さん、北村まあささん ほか



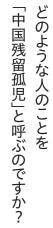


幸せを求めて

人とは違う「当たり前」の中に

―ある中国残留孤児家族の歩み

伊藤 光子 さん



世界大戦 (1939-1945) の末期 たケースもあると思います。 逃げ惑う中で親と離れ離れになったケー を守るために故意に置いていったケース、 児」と呼んでいます。置き去りになった 護された日本人の子どもを「中国残留孤 中で現地に置き去りとなり、中国人に保 旧ソ連軍が旧満州に侵攻し、その混乱の くの日本人が暮らしていました。第2次 省)には、国策「満蒙開拓団」として多 まで存在した旧満州 (現在の中国東北3 ス、親は命を落とし子どもだけが助かっ 経緯は人それぞれです。親が子どもの命 1932 (昭和7) 年から1945年

国交が正常化され、中国残留孤児が日本 た1972年になってようやく日中の 互いに会いたくても会うことができませ ら、離れ離れになった日本人家族らは、 んでした。終戦から27年もの月日が流れ 戦後、日本と中国は断交状態でしたか



3



伊藤 光子(いとう・みつこ)

1975年中国に生まれる。 10歳のとき、旧満州(現在 の中国東北部) 生まれの母 の強い思いで父、兄2人と ともに日本に帰国。2017 年から厚生労働省の「語 り部育成事業」に参加し、 2021年から「中国残留邦 人等の体験と労苦を伝える 戦後世代の語り部」として、 母と家族の経験を伝えてい る。東京都葛飾区在住。



伊藤 琴江 (いとう・ことえ)

伊藤光子の母。推定年齢1 歳で中国人夫婦に引き取ら れ、17歳の時に日本人(残 留孤児) であることを知ら される。1983年、中国残 留孤児の訪日調査により 38歳で初来日。1986年に 永住帰国し、日本国籍の取 得を東京家裁に申し立て た結果、「証拠が不十分」と して却下されるが、翌年の 1987年に東京高裁で許可 され、日本人としての戸籍 を取得。

スのようなものがあります。母の養母に 入れると病人が回復するというジンク に病人がいる際に、元気な赤ん坊を迎え わかっていません。中国には、一家の中 の名前も、正しい生年月日も、いまだに お聞かせください 1945年8月、母は日本風の服を着 路上に置き去りにされていたそうで 1歳ぐらいだったこと以外は、本来

> 学校に通わせてくれて心から感謝してい 母 る」と話しています。 れた中国人一家に対し「貧しかったのに からだそうです。母は自分を保護してく には、母はおばあちゃん子になっていた ていたからではなく、養母が回復した頃 すが、それは、養母が実子と母を差別し し、その後7人もの子どもを出産。母い え入れると、養母は本当に健康を取り戻 に母を育てたのは、同居していた養父の わく、養母とは距離があったとのことで (祖母)でした。 赤ん坊だった母を迎

は41歳、私は10歳での帰国でした。

お母さまの生い立ちについて

6年に帰国することができたのです。母 ち家族(両親と2人の兄と私)は198 ませんでした。その後まもなくして、身 が、身元の判明には至らず帰国はかない

ようです。そういう事情なので、実質的

していたことから、

私の母を引き取った

元引受人制度が設けられたことで、私た

で初めて来日し、

肉親捜しをしました

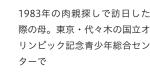
歳の時。育ててくれた祖母が息を引き取 も「どうして私は置いて行かれたの?」 くれたそうです。ショックや悲しみより る間際に「あなたは日本人よ」と話して 母が、自分は日本人だと知ったのは17

あたる女性は、結婚してまもなく病に伏

始めました。翌年には長男が生まれ、 うが大きかったといいます。その後、 れています。 の4年後に次男、その8年後に私が生ま で結婚し、父とその両親と一緒に暮らし は小学校時代の同級生(私の父)と18 「自分はどこの誰?」といった疑問の そ 母 歳

ご両親はどのような お二人ですか?

さんはどうしておばあちゃんにやさしく 母に尋ねました。「おばあちゃん(姑)は とを伏せていたそうです。それでも母に お母さんに意地悪ばかりするのに、お母 対する姑のあたりは強く、ある時、私は 言に従い、父の両親には日本人であるこ なく、真の愛妻家でした。ただ、父の助 父は母の出自など全く気にしたことは





1986年に家族5人で帰国した 際の記念写真。東京・新宿NSビ ル前で





たのです。



戦争についてよく考えてほしいすべての人たちに悲しみや苦しみはつづきます。戦争が終わっても

と思います。と思います。と思います。

喪失感は、 が悪かったこともあり、両親としては 代の中国は文化大革命の後で、教育事情 中国での仕事を辞め、自身の親兄弟を中 に大きいことは言うまでもありません。 な覚悟をもって来日したのかは明らかで 母がどれだけ子どものことを思い、大き たい」との思いもあったようです。父と いたということです。また、1980年 しました。父はそれだけ母を大事にして わらず、母と一緒に来日することを決断 国に残し、日本語が分からないにもかか 「子どもたちには日本で教育を受けさせ 母が帰国を望むと、父は慣れ親しんだ 车 私や兄のそれよりも、圧倒的 その父が他界しました。母の

お聞かせください日本に帰国する前後のことを

す。 が悪い人だと思うのか? お母さんのこ 年前から日本語を習っていました。それ 母さんのことは大好き」と答えると「じゃ とが嫌いか?」と逆に質問してきたので と兄は私の頭をコツンとして「お母さん 人で悪い人なの?」と尋ねました。する れである日、私は兄に「お母さんは日本 ちだ」と学校で聞いていたからです。そ した。なぜなら私は「日本人は悪い人た になり、私はそれがとても悲しく不快で とを「日本人、日本人」とからかうよう を知った私の同級生が私たち家族のこ とを知らされていたようで、帰国する1 歳上の2人の兄は母の出自や帰国するこ らされていませんでしたが、8歳上と12 私は10歳だったため、詳しいことは知 お母さんがどの国の人だって別にい 私がすかさず「悪い人じゃない。お



父が亡くなる1ヶ月前に撮影した家族写真

なったりしたものです。しばらくすると、また困惑したり不安にの言うとおりだ!」と納得するのですがは幼かったので、その時は「お兄ちゃん

しかったようです。 国の習慣で育ってきた両親にはかなり厳 をしていました。外国籍の人が珍しくな 本語が必要な時は私や兄が同行して通訳 親は日常的に中国語を話し、 は団地で暮らすようになりましたが、両 まれた時から40年余り中国語を話し、 たちは徐々に順応していきましたが、生 の生活習慣について学びました。私や兄 家族全員で滞在し、そこで日本語や日 の 帰国後すぐの4ヶ月間は埼玉県所沢市 「中国帰国孤児定着促進センター」に その後、 私たち家族 通院など日 中

経験していると思います。

経験していると思います。

経験していると思います。

経験していると思います。

経験していると思います。

経験していると思います。

経験していると思います。

ありましたか?言葉の壁に加え、

庭裁判所から「日本人である証拠に乏し士の先生と一緒に日本の名前を決め、住士の先生と一緒に日本の名前を決め、住帰国し、これからの生活を見据えて弁護

いじゃないか」と兄に言われました。私

※11986年当時の名称。1994年に「中国帰国者定着促進センター」に改称され、2016年に閉所。

けがありません。母はその時の気持ちを 当時1歳です。歌や言葉を覚えているわ き去りにされた当時4歳でしたが、母は うことが 五十音を言えたりしたのに、 留孤児の女性は、 母よりも前に日本国籍を取得した中国残 言われる事態に直面しました。 に感じた」と話していました。 みんなから『要らない』と言われたよう 比較対象になったその女性は、置 日 一切できないからというもので 本国籍の取得は認めな 日 本の童謡を歌ったり 母はそうい 。理由は、

あげたい、だから泣いてはいけないと幼 家の中を明るくしたい、 れる日々の中で大きな癒しであり、精神 族全員にとって頼りになる存在であると 責め続けていたように思います。兄は家 が帰国することを選んだから」と自分を 母は抜け殻のようでした。特に母は「私 交通事故で他界。 ん底に突き落とされ、私の目に映る父と な支えだったのです。私は私で、 そんな状況の中、11月に1番上の兄が 母にとっては姑につらくあたら 家族全員が悲しみのど 両親を笑わせて 暗い

> す。 いながらに思っていたことを覚えていま

色々な感情をかみ締めているように私に 戸籍謄本を手にした母が、じっと戸籍謄 込み、 けになったことは確かです。 が、 ることはありませんでしたが、国籍取 は映りました。兄を失った悲しみが癒え 本を握りしめる姿が印象に残っています。 籍取得が認められました。区役所へ行き でいましたが、翌年の6月、ようやく国 私たち家族は、 家族全員でもう一度前を向くきっ 兄を失ったことでさらに落ち込ん 国籍が取得できず落ち

1

また、次世代に何を望みますか? 語り部事業」とは?

お続 る 一 につながりがあるから帰国したにも関 は までの経緯、 背景にある戦争のこと、日本へ帰国する 中国残留邦人の高齢化が進む中、 戦争が終わって80年が経った今もな 方です。 いています。 戦争による苦しみや悲しみ 帰国後の苦労を知る人は減 例えば、 私の母は日本 その

> め わらず、 事業」を行なっています。 験と労苦を伝える戦後世代の語り部育成 存在を次世代に向けて語り、 厚生労働省が「中国残留邦人等の体 労苦の中で生き抜いてきた人たちの 自 分の肉親に出会えていませ 継承するた

今は、 れが語り部の役目だと思っています。 いて考えるきっかけを作りたいです。 結論づけて終わるのではなく、 事実を知ってもらいたいです。その上で れる時代なので、私としては、 戦争は悪い」「どこそこの国が悪い」と .残留邦人」という言葉を知ってもら 年から語り部として活動しています。 私は3年かけて研修を修了し、 こういう日本人がいる(いた)という 何でもインターネットで調べら 戦争につ まず「中 202

V 玉

ŧ, 続けて、 どもである私たちや孫や曾孫に、 は か を失いましたが、どんな状況下にあって 生きているのだから幸せ」と話し、 :れたことに対しても「そのおかげで私 母は戦争によって多くの「当たり前 小さな幸せを一つひとつ丁寧に拾 今があります。 中国に置いて 、惜しみ

> です。 ŧ ることができたはずです。 自分の孫と当たり前に日本語で話しをす ない愛情を注いでくれています。 が名付けた名前を当たり前に名乗り、 「もし」というのが母の頭をよぎるの もし、 戦争がなければ、 私の母は それ

ます。 てみてください。とても心強く思ってく うです。読者の皆さんの身近なところに 家族を含めると20, できる社会であってほしいと心から思 れるはずです。こうしたことが、 した中国残留邦人は 6, 末の時点で、 「お手伝いしましょうか?」 と声をか 籍や話す言語に関係なく、 はずです。もし困っている様子なら で声をかけてみてください。 な人に出会ったら「こんにちは」と笑 本人がいるかもしれません。 厚生労働省によると2025年 私の母のような中国語しか話せな 私の母のように永住帰国 918人になるそ 7 3 1 人、 ごく普通 とても 相手の 、その 6 け 月 U

インタビュー /編集 那須 桂/撮影(表紙・2~6ページ) 細谷 聡 専門員)



語り部として活動する際に 使用するノートと身につけ ている名札

障害者権利条約の

いる? 私たち抜きに決めないで

こんかい しょうがい もと 今回は、障害に基づくあらゆる差別を禁止した障害者 権利条約*1が作られたときの合言葉をご紹介します。

※1 障害者の権利に関する条約 (2006年に国 連総会で採択)。日本は2014年に条約を 守る約束(「批准」といいます)をしました。



障害者権利条約は、

Nothing About Us Without Us (私たちのことを、 私たち抜きに決めないで)を 世界中の多くの障害者が参加して 2006年にできました。

ばならないのです。その時に大切 をなくすために行動を起こさなけ から、世界中の政府はバリア(障害)利を他の人と平等にもっているのだり を、私たち抜きに決めないで、 ことは、当事者の意見を尊重する姿 その考えが 、私たちのこと

障害があっても自分らしく暮らす権助で助けてあげるのではありません。 使っている人は、段差のある場所にっか があると考えます。例えば車いすを きます。条約はこうしたバリア るのではなく、社会の仕組みに問 害)を取り除く調整をしないことも ープがあれば自由に行くことがで 障害があってかわいそうという理 一人では行けません。でも、 面点



『えほん 障害者権利条約』 (ふじいかつのり 作/里圭 絵 沙文社/2015年)





ステレオタイプとは

ステレオタイプとは、「都会の人は冷たい」「黒い服を着ている人はこ わそう | など、その人がどこに住んでいるかや見た単だけで決めつけて しまう思いこみのことです。こうした思いこみは、相手を傷つけたり、 けんかのもとになったりすることがあります。

けつえきがた せいかく しょくぎょう せいべつ かい ゎ なか 血液型と性格、職業と性別など、会話の中でもステレオタイプと気づ かず使ってしまうことがあるため、注意が必要です。

自分の中にある思い込みに気づくこと、「もし自分がその人の立場 だったら?」と繰り返し考え続けていくことが大事です。











はんぶんきょうだい

マイクロ・アグレッション)





<mark>漫画家</mark> **藤見 よいこ**(ふじみ・よいこ)

ミックスルーツの漫画家。 『トーチweb』で『半分姉弟』を連載中。 https://to-ti.in/product/hanbun_kyodai

初めまして。漫画家の藤見よいこと申し ます。突然ですが、皆さんは「ハーフ」と いう言葉を聞いてどんなイメージを浮かべ ますか?髪や瞳が明るい色で、英語が喋れ て、あるいはスポーツ万能?私が今描いて

> いる、『半分姉弟』という漫画に 出てくるのは、そのイメージから はズレた人たちかもしれません。

> 戦後すぐ私たちは、「混血児」 と呼ばれました(今は差別的な言 葉とされています)。そしてこの

「ハーフ」、しかしそれじゃ可哀想だ、と親 の立場からの願いを込めた「ダブル」。最 近は「ミックスルーツ」という、「半分」 という意味合いがイメージするよりは、広 い範囲の人たちとも手を繋いでいくため の言葉もできました。英語の「HALF」 を、日本風のアルファベットに置き換えた 「HAFU」なんて言葉もあります。とは言 え、自分にとってしっくりくる言葉を選ぶ のは、あくまで一人一人の感性です。

私はこの「ハーフ」という言葉が、これ からどんな意味をまとい、誰にとってのも のになるのか、見届けてみたいと思ってい ます。



夜間学級の現在

期待される「誰もが等しく学ぶ場」としての役割

見つめてみました。 務教育を十分に受けられなかった人たち 外国出身の方など、さまざまな事情で義 割が再評価されています。不登校の方や の夜間学級 (いわゆる夜間中学)。現在で 者たちが学ぶ場として設置された中学校 で語られる声を通して、夜間学級の今を ています。こうした変化の背景や、現場 が、あらためて学びに向き合う場となっ は、学び直しの場として全国的にその役 かつては戦後の混乱期に、昼間働く若

「義務教育相当の学び」を

形式的に中学校を卒業した不登校経験者 を掲げています。背景には、2016年 とも1校以上の夜間学級を設置する方針 国すべての都道府県・指定都市に少なく に成立した「教育機会確保法」があります。

すべての人に 文部科学省は、2027年までに、全



出身者など、学び直しを求めて夜間学級 や、日本で教育を受けてこなかった外国 に通う人が増えています。

うした変化の中にあります。同校の副校 長・池田卓哉さんは、夜間学級の役割に 「足立区立第四中学校夜間学級」も、そ 東京都に8校ある夜間学級の一つ、



生徒の使用言語を自動翻訳しながら 少人数で授業を行う様子

学びを支える 一人ひとりに応じた

校の夜間学級では、国語や数学などの教 が用意されています。足立区立第四中学 ごとの理解度に応じて、柔軟な学びの場 夜間学級では、生徒の日本語力や教科 科を学ぶ「一般学級」と、 日本語習得に重点を 置く 日本語学級 らがなの読み書き 行います。特に日 おり、教科学習に から始める生徒も 本語学級では、ひ に分かれて指導を

ら70代の約40人が九つのクラスに分かれ 身の若者、学ぶ機会が十分に得られな の人に提供すること」と話します。同校 て学んでいます。 かった人など、多様な背景を持つ10代か には、日本で高校進学を希望する外国出 ついて「義務教育相当の教育を、すべて

ペースで学び直せる場所があるというこ 見直され、形式的に卒業した人にとって つ」と話します。 とは、生徒たちにとって大きな意味を持 ています。池田さんは、「焦らず、自分の も夜間学級が進路の選択肢として開かれ 学が認められない制度でしたが、現在は かつては、一度中学を卒業すると再入

> か」と語ります。 とこそが、本来の教育ではないでしょう

「自分らしくいられる」場所

思えることが何より大切だと感じていま で学び直し、人と関わる力を取り戻して れるようになった事例を紹介し、「ここ す中で、周囲とコミュニケーションが取 ています。池田さんは、同校の夜間学級 過ごせる居場所としての役割も果たし いく。生徒たちが『自分でいていい』と 生徒が、多様な国籍や年齢の仲間と過ご 入級以前に不登校を経験していた10代の さらに、夜間学級は、生徒が安心して

からも大切な学びの場となっていきそう 所として、「もう一度学びたい」という思 いに応える場所として、夜間学級はこれ もが等しく学ぶ権利を保障するための場 されています。年齢や国籍を問わず、誰 夜間学級は今、全国であらためて注目

インタビュー・執筆 吉田 加奈子 (東京都人権啓発センター 専門員)

※ 文部科学省は、教育機会確保法等に基づき、すべての都 41都道府県・指定都市合わせて62校設置済み。2026 年に5県で設置予定のほか、2027年度以降も新設等 れるよう促進を行なっている。2025年4月時点で を検討する動きがある。 道府県・指定都市に少なくとも一つの夜間中学が設置さ



れぞれの力に合った学びの形をつくるこ 要することもあります。池田さんは

東京でデフリンピックが初めて開催されます!

デフリンピックは、4年に一度、夏と冬に開催されるろう者 (デフ = deaf) の国際スポーツ大会で、"きこえない・きこ えにくい人のためのオリンピック"です。この機会にデフスポーツやろう者の文化を理解して、共生社会の実現のため に必要なことを考えてみませんか。



東京 2025 デフリンピック大会エンブレム

大会公式 YouTube チャンネル



大会公式 ホームペー



「きこえない・きこえにくい人」の権利保障の流れ

2006年 国連、障害者権利条約を採択。

手話を言語として定義。日本は2014年に批准。

2011年 改正障害者基本法。 手話を言語と明記。

2013年 鳥取県で全国初の手話言語条例。

東京都は2022年制定。2025年7月9日現在、 全国600の自治体で制定。

2016年 障害者差別解消法

2025年 手話施策推進法。

手話のための環境整備等を国や自治体の責務と定める。

※この他にも聴導犬を身体障害者補助犬として明記した身体障害者補助犬法 (2002年) や電話リレーサービス法 (2020年)、障害者情報アクセシビリティ・ コミュニケーション施策推進法 (2022年) など、法整備が進められています。

東京2025デフリンピック

TOKYO 2025 DEAFLYMPICS

2025年**11月15日(土)~26日(水)**(12日間)

70~80か国・地域/21競技/観戦:無料

大会ビジョン

- デフスポーツの魅力や価値を伝え 人々や社会とつなぐ
- 世界に、そして未来につながる大会へ
- "誰もが個性を活かし力を発揮できる" 共生社会の実現

デフリンピック/ DEAFLYMPICSとは

デフリンピックでは、国際手話や現地手話等を使ってコミュニケーション を行います。選手たちは競技場に入った時点から補聴器等の使用は禁止さ れ、スタートランプや旗など"見えない音"を見える合図に変えるなどの視 覚的な情報保障が行われる競技環境が特徴です。

パラリンピックに参加できる障害区分には「聴覚障害」が含まれていませ ん。きこえない人は、スターターピストルの音や審判の笛が聞こえないため、 ハンデが多くあることなどから、パラリンピックよりも歴史の古いデフリン ピックは独自の大会を継続しています。

100周年の記念すべき大会!

1924年フランスのパリで開催された第1回大会は世界初の障害 者スポーツ国際大会と言われています。パラリンピックの原点と なったイギリスのストーク・マンデビル病院で脊椎損傷者のスポーツ大 会が開催された1948年から四半世紀も前のことです。東京で開催され る今大会は1924年の第1回大会から100周年となる歴史的な大会です。



YouTubeで デフリンピックに 関する動画を 公開しています。 ご覧ください!





人権問題都民講座 「デフスポーツの魅力

東京 2025 デフリンピック 開催を控えて」

(2025年7月31日開催)

講 師:植松隼人 ゲスト:門脇翠

※9月以降 公開予定



東京都人権プラザ企画展

「みんなのスポーツー可能性のフィールドへ | (2021年) ●クロストーク【デフリンピック】

出演:橋本一郎、佐藤湊、山田真樹、井岡龍陽



※公開中



EVENT 人権啓発行事のご案内とお知らせ

9月は東京都自殺対策強化月間です。

様々な人権課題

東京都では、9月を自殺対策強化月間として、「自殺防止!東京キャンペーン」を展開しています。期間中は電話相談の受付時間延長など、 関係機関等と連携し、さまざまな取り組みを行います。 お問い合わせ 東京都保健医療局健康推進課 TEL 03-5320-4310

糸口見つかるから 話してみよう

■ こころの悩み等についての電話相談(期間中の特別相談) 東京都自殺相談ダイヤル~こころといのちのほっとライン~

時 9月19日(金)~23日(火)(各日24時間)

電話番号 0570-087478

_ いのち 支える

日本いのちの電話連盟

時 毎日16:00~21:00、9月10日(水)~16日(火)(各日8:00~翌8:00)

電話番号 0120-783-556(フリーダイヤル)

有終支援いのちの山彦電話 一傾聴電話—

時 9月の火·水·金·土·日曜日(ただし祝日及び第3·第4日曜日を除く)(各日12:00~20:00)

電話番号 03-3842-5311

● 自死遺族のための電話相談(期間中の特別相談) 全国自死遺族総合支援センター

時 9月8日(月)~10日(水)(各日12:00~18:00)

電話番号 03-3261-4350

グリーフケア・サポートプラザ

時 9月2日(火)~6日(土)(各日11:00~17:00)

電話番号 03-3796-5453

※ 東京都の「自殺防止!東京キャンペーン」 についての情報は、こちらの特設ペー でもご案内しています。



令和7年度第1回人権啓発指導者養成セミナー

「子どもから何があったか話してもらう一司法面接の方法を活かして」

学校におけるいじめの早期発見に援用できる司法面接の手法と構造を 理解してもらうことで、子どもの心身のケアをより重視した、いじめ被 害との向き合い方を考える機会とします。学校全体でいじめに対応で きる体制づくりや、早期発見につなげることを目的に開催します。

 \Box **時** 2025年9月23日(火·祝)9:30~16:30 会 東京都人権プラザ 1階 セミナールーム

謹 舳 仲 真紀子(理化学研究所理事長特別補佐)

定 事前申込制・会場定員60名、リモート参加定員なし (会場参加は応募多数の場合は抽選)

申込締切日 会場:9月16日(火)正午

オンライン: 9月19日(金)正午



※「心と体を傷つけられて亡くなった天国の子供たちのメッセージ展」を9月9日(火)~9月23日(火・祝)に東京都人権プラザ内で同時開催しています。

令和7年度第2回人権問題都民講座

「『不登校』から社会を問う一「生きづらさ」から考える」

不登校や若者の「生きづらさ」を研究してきた専門家を迎え、「不登校を 理解するとはどういうことか」「不登校への『対応』は何をゴールとして いるのか」といった問いを出発点に、不登校をめぐる社会の価値観につ いて理解を深める機会とします。

2025年10月3日(金)18:30~20:00 H

場 東京都人権プラザ 1階 セミナールーム 슸 舖

講 貴戸 理恵 (関西学院大学社会学部教授) 定 事前申込制・会場定員60名、リモート参加定員なし

(会場参加は応募多数の場合は抽選)

申込締切日 会場:9月26日(金)正午 オンライン:10月1日(水)正午



子供

令和7年度第2回人権啓発指導者養成セミナー

「ビジネスと人権をつなぐ~バリアバリュー:障害を価値に変える~」

障害に対する企業や団体の理解と取組を深めるとともに、「違い」を組織 の強みに変えていく視点を学びます。多様な背景を持つ人々がともに 働き暮らす社会の実現に向けて、一人ひとりの「違い」を尊重し、それを 力に変えるための気づきと実践につなげる契機とします。

℮ 2025年10月20日(月)14:00~16:00 Н

開催方法 オンライン開催

講 師 垣内 俊哉(株式会社ミライロ 代表取締役)

定 事前申込制、定員なし 員

申込締切日 10月15日(水)



【東京都人権プラザ(指定管理者:(公財)東京都人権啓発センター) 港区芝2-5-6 芝256スクエアビル TEL 03-6722-0123】

(公財)東京都人権啓発センター替助会員募集のご案内 問い合わせ TEL 03-6722-0083 (公財)東京都人権啓発センター 企画広報課まで)

皆様とパートナーシップを築き、人権意識の高揚、人権問題の解決に向けて、 ともに手を携えてまいりたいとの趣旨から「賛助会員制度」を設けております。 趣旨にご賛同いただき、是非ご加入下さい。

個人賛助会員

団体賛助会員

(株)東京国際フォーラム

-□ 2.000 円

-□30,000円



(公財)東京都農林水産振興財団 (公財)東京都中小企業振興公社 (株)首都圏環境美化センター (一財)東京都人材支援事業団

東京都中小企業団体中央会 (公財)東京都障害者スポーツ協会 (公財)東京都つながり創生財団

東京都下水道サービス(株) (公財)東京都歴史文化財団 (一財)東京都営交涌協力会 (一社)東京都信用組合協会

(一社)医療大麻dotオルグ (公財)東京都福祉保健財団 (公財)東京都学校給食会

(一社)東京環境保全協会 東京臨海高速鉄道(株) (株)東京エイドセンター (公財)東京しごと財団 東京交通サービス(株) 東京人権啓発企業連絡会

東京都聯員信用組合 東京都商工会連合会 (株)東京ビッグサイト (公財)東京観光財団 (公財)東京税務協会 多摩都市モノレール(株) 東京都公立大学法人

(公財)東京都交響楽団 (一財)東京都弘済会 **東京都住字供給公社** 自治労東京都本部 東京食肉市場(株) 東京港埠頭(株) 東京都競馬(株)

(株)東京交通会館 (株)ゆりかもめ (順不同)

編集後記

壮絶な体験を聞かせてもらうとき、その一面だけを切り取らず、現在につながる視点で書くこ とを心がけてきました。「小さな幸せを丁寧に拾い続けて、今があります」という伊藤さんの言

葉は、語り手が自分から遠い「特別な人」ではなく、自分と地続きの存在であることに気づかせてくれます。こ れからも読者が同じ人として共感できる記事を書き続けたいと思います。人生の一片を託してくださった伊 藤さんに感謝いたします。(吉田)



マルチメディアDAISY 版を作成しています。ご希望の方は (公財) 東京都人権啓発センターまでお問い合わ せください。「DAISY(デイジー)」とは、視覚障害などさまざまな理由で活字を読むことが困難な方のための、 デジタル図書です。

この冊子は再生紙を使用しています。本誌の無断転載はお断りします。 本誌を研修等でご利用の際は出典をご明記ください。

誰もが幸せを実感できる社会へ

TOKYO人

Vol.107 2025年秋号 2025年8月31日発行(年4回発行)

制作 株式会社トライ

発行 公益財団法人東京都人権啓発センター 〒105-0014 港区芝2-5-6 芝256スクエアビル2階 TEL 03-6722-0085 FAX 03-6722-0084 https://www.tokyo-jinken.or.jp/